MODALIDADES

METODOLOGÍAS ACTIVAS

PROYECTO COLABORATIVO Y COOPERATIVO

GAMIFICACIÓN

# BIENVENIDOS
## A HOGWARTS EL SANTO

CEIP EL SANTO

LA SOLANA (CIUDAD REAL)

**- Descripción de la experiencia innovadora.**

**- Título:** *Bienvenidos a Hogwarts "El Santo", un cole mágico.*

**- Justificación.**

El presente proyecto fue diseñado teniendo en cuenta el sueño de muchos de nuestros alumnos y alumnas fans de la saga de Harry Potter de poder estudiar en el colegio de magia y hechicería de Hogwarts. Ese sueño, que con el proyecto se haría realidad, nos iba a permitir a los docentes conjugar muchas de las metodologías activas, herramientas y bases pedagógicas que buscábamos llevar a cabo durante este curso teniendo un gran impacto en todo el alumnado del centro.

Comenzaríamos teniendo en cuenta la nueva legislación educativa que apoya el trabajo por proyectos ya que nuestro proyecto no solo involucraría a una clase sino sería un proyecto de centro con el cual todo el alumnado, familias y comunidad educativa de "El Santo" serían participantes. Gracias a esta metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), nuestro alumnado de brujas y magos adquiere un rol activo y se favorece ante todo su motivación e implicación. Diseñaríamos una gamificación por la cual trabajarían en equipos para resolver escape rooms, breakouts educativos, retos y enigmas diarios con ayuda de las nuevas tecnologías (Proyecto Carmenta), la robótica, desarrollo de actitudes y valores, la investigación científica, la tecnología y el mundo de Harry Potter como telón de fondo para conseguirlo. Los alumnos colaboraron en pequeños grupos y, de esta manera, la responsabilidad asumida por todos los miembros ayudaba a que la motivación fuera elevada y adquirieran un compromiso real y fuerte con sus aprendizajes.

Otro factor fundamental es el trabajo con las emociones, la personalidad y las características de cada alumno, llevando a cabo descripciones de los personajes, un autoanálisis de cómo somos y cómo actuamos utilizando las características de las diferentes casas de Hogwarts y de los personajes de la saga, sobre todo de los referentes femeninos como Hermione o McGonagall para trabajar la igualdad y el valor de la mujer en la literatura.

**- Objetivos**

Los principales objetivos de este proyecto gamificado son los siguientes:

- ✓ La motivación del alumnado hacia el aprendizaje y hacia el mundo de la lectura con la saga de JK Rowling de Harry Potter.
- ✓ Enfrentar al alumno con diferentes tipos niveles de dificultad que ayudaran a adaptarnos a las capacidades de nuestro alumnado.
- ✓ Analizar emociones, sentimientos y distintas personalidades para favorecer la autoestima y el autoconocimiento de nuestro alumnado.
- ✓ Favorecer la adquisición de diferentes conocimientos y destrezas.
- ✓ Facilitar la comprensión de los contenidos de las asignaturas trabajadas
- ✓ Aumentar la atención y concentración de nuestros magos y brujas.
- ✓ Optimizar el rendimiento académico y mejorar la lógica y las estrategias para la resolución de problemas.
- ✓ Trabajar la igualdad.
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo, el uso de las STEAM y de la robótica.
- ✓ Favorecer las buenas relaciones entre nuestro alumnado y en general entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Desarrollar los ODS (Objetivos de desarrollo sostenible).

**- Acciones, procedimientos, recursos utilizados**

***CARTA INICIAL Y VÍDEO INTRODUCCIÓN**

La aventura comienza en nuestro centro CEIP EL SANTO antes de comenzar el curso 2022-2023 recibiendo todo nuestro alumnado **una carta** desde el colegio Hogwarts "El Santo" indicándoles que han sido aceptados en el colegio de magia y hechicería e indicando los materiales que necesitarán este curso. De esta manera conseguimos que la motivación y la expectación del alumnado ante el nuevo curso sea muy alta. Igualmente, las familias recibieron este vídeo-introducción del proyecto:

https://www.youtube.com/watch?v=igSJK69SsMM

***GYMCANA MÁGICA**

El primer día de clase explicamos al alumnado que durante este curso aprenderían diferentes estrategias y habilidades mágicas que les ayudarían a resolver retos, desafíos y problemas de diferentes asignaturas de un modo creativo, motivante para ellos y desarrollando sus capacidades individuales y colectivas para convertirse en grandes mag@s. De este modo programamos una **"gymcana mágica"** para activar al alumnado y realizar una evaluación inicial.

***AVENTURA EN EL BOSQUE PROHIBIDO**

**Reto mágico** por medio de un debate y motivación sobre las criaturas mágicas que existen y los seres mitológicos por parte de las profes de mágia que introducen el reto, búsqueda en el parque municipal de los seres mágicos con imágenes escondidas por todas las zonas y finalmente lectura y comprensión lectora sobre los mismos con una ficha. Favoreciendo así el trabajo en equipo y la comprensión lectora.

***DECORACIÓN DEL CENTRO BASADA EN LA SAGA DE HARRY POTTER**

Todo el claustro y el alumnado se ha implicado desde el principio del proyecto en la decoración de centro desde la entrada del edificio principal, cada puerta tematizada, así como los pasillos y zonas comunes creando una ambientación y una atmosfera que motiva al alumnado cada día y favorece un aprendizaje lúdico y emocionante.

***EL MISTERIO DE OLLIVANDER**

Realizar una evaluación de los contenidos trabajados en matemáticas, lengua, Natural Science, Ciencias Sociales y Educación Física a través de un breakout en el que se presentó el problema de que Ollivanders había sido atacado por Lord Voldmort y le había quitado las varitas que los alumnos tendrían que recuperar superando diferentes pruebas utilizando varios tipos de estrategias hasta conseguir recuperar las varitas.

***PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LA CONSEJERA Y A LA MINISTRA DE EDUCACIÓN.**

Recibimos la visita en nuestro centro de la Consejera de Educación de Castilla La Mancha Rosa Ana Rodríguez Pérez y de la Ministra de Educación María del Pilar Alegría Continente para presentarles nuestros proyectos, entre ellos las actividades ya realizadas en ese momento y las planificadas para los próximos meses y participar en un educativo.

***CEREMÓNIA DEL SOMBRERO SELECCIONADOR**

Con esta actividad se pretendía trabajar la comprensión oral y escrita con información sobre las casas de Hogwarts y los valores, características y adjetivos del alumnado de cada casa, realizando una autoevaluación y análisis de nuestras propias características y personalidad. Todo ello por medio de la **Ceremonia del Sombrero Seleccionador** en un teatro de la localidad, con lectura de cada casa de Hogwarts y posterior debate de nuestra propia personalidad y por qué nos ha tocado en cada casa. Se realiza una comprensión lectora con información de las casas y preguntas sobre los textos.

***DESAYUNO TERRORÍFICO POR CASAS DE HOGWARTS**

El alumnado explicó y compartió en Halloween su desayuno terrorífico dividido en las casas de Hogwarts.

***CLASE DE TRANSFORMACIONES**

Un antiguo alumno de nuestro centro estudiante de biología visitó el centro para enseñar a los magos y brujas el mundo de la magia de la química y biología con Harry Potter y la importancia que tiene hoy en día y por otro lado las asignaturas de la saga relacionadas con la biología así:

-Las trasformaciones estaban relacionadas con las mutaciones celulares y el ADN.

-Las critaturas mágicas consistían en las bacterias y virus que estaban en nuestro cuerpo y las defensas contra las artes oscuras era nuestro sistema inmunológico.

***FESTIVAL HARRY POTTER Y LA MAGIA DE LA NAVIDAD.**

Con el objetivo de que el alumnado sea capaz de representar una actuación teatral y diferentes actuaciones musicales y artísticas en inglés y español, se planteó el reto mágico de organizar un **festival-teatro navideño sobre Harry Potter**, para que el alumnado fuese capaz de memorizar y representar sus papeles, bailar las coreografías, cantar las canciones y representar la actuación con flauta; todo ello para salvar la Navidad que un mago oscuro quiere destruir.

Vídeo introducción festival navidad:
https://www.youtube.com/watch?v=8Bihks5kjLA

Vídeo partido Quidditch festival navidad:
https://www.youtube.com/watch?v=KUlB4Z9tnEE

***EL RETO DE LA POCIÓN MULTIJUGOS.**

**Reto mágico** por el cual el alumnado debía superar diferentes pruebas de las asignaturas (problemas matemáticos, puzles, comprensión lectora, desafío físico, adivinanzas, actividades en inglés y experimentos científicos) para solucionar el problema del robo de los ingredientes de la poción multijugos.

VIDEO INTRODUCCIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=G9P6b615Td4

***ESCAPE ROOM "LA ESCOBA NIMBUS 2000"**

**Reto mágico** para que el alumnado sea capaz de solucionar diversos mini retos de los contenidos trabajados hasta el momento de lengua, matemáticas, educación física e inglés para lograr recuperar la Nimbus 2000 trabajando en equipo.

***TERTULIA LITERARIA Y VISITA AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Reto mágico** en el que el alumnado sea capaz de entender un texto escrito sobre el Ministerio Británico de Magia y sobre Hermione Granger como Ministra. Participar en una tertulia literaria sobre Harry Potter y debate sobre El MInisterio de Magia y el de Educación. Realizar una **excursión al Ministerio de Educación de Madrid** y ser capaces de explicar el proyecto de Harry Potter y las diferentes actividades realizadas a la Ministra de Educación actual Pilar Alegría.

***DESFILE DE CARNAVAL "HARRY POTTER" Y CONCURSO CHIRIGOTAS**

El alumnado del centro pintó los personajes de la saga que serían parte de la decoración de la carroza, para el desfile de Carnaval, con el que también colaboró el AMPA del centro.

Se creó una comisión de Murgas y chirigotas para crear la letra, melodías y teatralización para participar en el concurso local de Murgas y Chirigotas que tuvo mucha participación y éxito entre toda la comunidad educativa del centro.

***HERBOLOGY CLASS**

Dentro de nuestra programación de Natural Science incluimos la clase de herbología en inglés, para el estudio de plantas y flores silvestres; donde el alumnado trabajando en equipo, tenía que investigar en el Parque Municipal. Allí tenían que localizar los distintos tipos de plantas y flores, sus partes y sus funciones recogiendo la información en un dossier científico elaborado en inglés.

***SEMANA DE LA LECTURA PROYECTO HARRY POTTER**

Durante nuestra semana de la lectura planteamos diversas actividades dentro de nuestro proyecto entre ellas: teatro improvisado con fragmentos de la saga, lectura continuada del libro Harry Potter y la piedra filosofal, explicación de su cuento favorito realizando un vídeo en Chroma, apadrinamiento lector, creación de cuentos en Padlet, ajedrez de Harry Potter, cuentos musicales y taller de marcapáginas en Canva.

***TORNEO DE LOS GRANDES MAGOS**

Nuestro alumnado se enfrentó a grandes desafíos dentro del Torneo de los Grandes Magos con 3 pruebas para demostrar las habilidades aprendidas durante el curso y salvar al planeta de los grandes enemigos CONTAMINACIÓN, VIOLENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD. El video que se encontraron los alumnos en sus tablets fue el siguiente:

https://www.voki.com/site/pickup?scid=19562401&chsm=3167d26a3872997e6704caad8b8e377f

El **primer reto** fue en la piscina municipal donde el alumnado recogió elementos contaminantes para limpiar el lago negro y realizó carreras de relevos para salvar el planeta Tierra.

El **segundo reto** tuvo lugar en la acampada nocturna en el centro donde el alumnado participó en un debate sobre la violencia actual y cómo prevenirla y evitarla y un escape room para localizar los Horrocruxes de Voldemort.

El **tercero** fue un reto de robótica en la que debían encontrar los problemas de salud actuales gracias al uso de las nuevas tecnologías e inventar un hechizo para curarlos.

***CLASE DE QUIDDITCH**

En las clases de Educación Física han aprendido las normas del juego del quidditch y lo han practicado en diversas ocasiones.

***AVENTURA MÁGICA FINAL**

Se ha diseñado para la semana final de curso una serie de pequeños retos mágicos que el alumnado de Hogwarts El Santo deberá resolver por diferentes lugares de la localidad.

## Cómo se ha difundido la experiencia

El proyecto, con sus diferentes actividades, ha tenido una amplia difusión y por diferentes vías. En primer lugar, las familias y el alumnado recibieron información en el buzón de casa antes de comenzar el curso, hemos llevado a cabo varias entrevistas en televisión y radio local y autonómica, y sobre todo, ha existido una difusión constante de todas las actividades a través de nuestras redes sociales y canal youtube:

Ceip El Santo

@ceipelsanto

@coleelsanto

CEIP EL SANTO

A partir de la difusión en nuestras redes recibimos en el centro en octubre de 2022 la visita de la **Ministra de Educación** Dña. Pilar Alegría junto con la Consejera de Educación de Castilla-La Mancha, Dña. Rosana Rodríguez, el Viceconsejero D. Amador Pastor y un importante elenco de políticos regionales y provinciales, para conocer de cerca el desarrollo de este proyecto así como nuestra metodología innovadora de trabajo, noticia de la que se hizo eco toda la televisión, radio y prensa tanto nacional como regional. Además, **Dña. Pilar Alegría nos invitó al Ministerio meses después** (febrero de 2023) para seguir conociendo de cerca el desarrollo del mismo, evento que aprovechamos para indicar al alumnado que íbamos a visitar a la “Ministra de Magia” que estaba en su “Ministerio de Magia”, por lo que todos fuimos disfrazados de Harry Potter y tanto gustó la idea que hasta nuestra actual Ministra de Educación nos recibió disfrazada y al grito de “Efecto Patronum”, compartiendo en sus redes la noticia para dar difusión a nivel nacional al proyecto. Estos son algunos de los más significativos de las noticias recogidas en ambos días para mostrar la tremenda repercusión y difusión mediática:

https://www.instagram.com/p/CjsuemqqtUX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MmJiY2I4NDBkZg==

https://www.instagram.com/p/CodeglEKr3X/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MmJiY2I4NDBkZg==

https://www.instagram.com/p/CokygVWqd0Y/

https://www.instagram.com/p/CokyGCaq_8t/

https://www.facebook.com/100013330096476/videos/3439554332987796/

Además, si pinchas en la imagen de cada medio de comunicación podrás conocer el impacto nacional del proyecto:

Además, nuestra televisión regional ha realizado amplio reportaje en el mes de abril para emitirlo en el programa “En Profundidad”, que se centró en el impacto de las nuevas metodologías de enseñanza y en la que aportamos lo que está suponiendo para el curso el proyecto de Harry Potter (pincha imagen y ver en el min. 16:45). Por supuesto, también ha tenido repercusión tanto en la televisión como la radio local.

- Temporalización de la actuación

El desarrollo de las actividades y retos ha seguido la siguiente temporalización:

| **Nombre de la actividad** | **Temporalización** | **Participantes** |
|---|---|---|
| Carta inicial y vídeo intro. | Inicio de curso | Todo el centro |
| Gymcana mágica. | Inicio de curso | Todo el centro |
| Aventura en el bosque prohibido. | Septiembre 2022 | Primaria |
| Decoración del centro | Todo el curso | Todo el centro |
| El misterio de Ollivander | Octubre 2022 | 3º,4º,5º y 6º Primaria |
| Presentación del Proyecto | Octubre 2022 | Todo el centro |
| Ceremonia del Sombrero Seleccionador | Octubre 2022 | Todo el centro |
| Desayuno terrorífico por casas. | Octubre 2022 | Todo el centro |
| Clase de transformaciones. | Octubre 2022 | Todo el centro |
| Festival Harry Potter y la magia de la Navidad. | Diciembre 2022 | Todo el centro |
| El reto de la poción multijugos | Enero 2023 | 3º,4º,5º y 6º |
| Breakout “La escoba Nimbus 2000” | Febrero 2023 | 3º y 4º |
| Tertulia literaria y visita al Ministerio de Magia | Febrero 2023 | Todo el centro |
| Desfile de Carnaval y concurso de chirigotas. | Febrero 2023 | Todo el centro |
| Herbology class | Marzo 2023 | 3º y 4º Primaria |
| Semana de la lectura. Proyecto Harry Potter | Abril 2023 | Todo el centro |
| Torneo de los Grandes Magos | Mayo 2023 | 3º, 4º, 5º y 6º |
| Clase de Quidditch | Todo el curso | Todo el centro |
| Aventura mágica final | Junio 2023 | Todo el centro |

## Implicación de la comunidad educativa

Para el desarrollo del proyecto hemos tenido que contar con todos los miembros de la comunidad educativa. Por un lado, la tremenda implicación del **claustro** a la hora de planificar y llevar a cabo la enorme cantidad de actividades desarrolladas a lo largo del curso, lo que nos ha exigido creatividad, trabajo en equipo, planificación constante, formación y una apuesta enorme por la motivación del alumnado. Por otro, la implicación de las **familias**, que tuvieron que preparar disfraces, implicarse en actividades como la "ceremonia del sombrero seleccionador", el festival de Navidad, desfile de Carnaval, murga de Carnaval, Semana de la Lectura, festival de final de curso… Además, hemos tenido que contar con la necesaria colaboración de diversas **instituciones locales:** Patronato Municipal de Deportes para la cesión de la piscina climatizada, Ayuntamiento para los desfiles y murgas, cesión de auditorio y teatro… En definitiva, podemos afirmar que ha sido un proyecto abierto a la comunidad educativa, que ha tenido un gran impacto en la localidad, tanto a nivel de centro, familias e instituciones y sabiendo que sin su necesaria vinculación, hubiéramos tenido muchas dificultades para llevarlo a cabo.

## Transferibilidad: cómo puede inspirar a otros centros y docentes

Con la llegada de la LOMLOE sabemos que el trabajo por proyectos y la enseñanza competencial ha tenido un gran impulso. En este sentido, y bajo este paraguas legislativo consideramos que nuestro proyecto de "Harry Potter" tiene un gran sentido a nivel educativo. Dada la tremenda repercusión y difusión del mismo pensamos que nuestras ideas tienen una gran transferencia a otros centros, aportando nuestra experiencia en el ABP a la realidad educativa de otras localidades y centros. De hecho, han sido bastantes centros de la geografía nacional los que han contactado con nosotros para conocer más de cerca esta experiencia, valorando la posibilidad de arrancar un un proyecto parecido en el próximo curso académico.

## Información sobre el centro

El CEIP El Santo se encuentra en la localidad de La Solana enclavada en plena Mancha, concretamente en la comarca del Campo de Montiel al nordeste de la provincia de Ciudad Real. Su término hay que localizarlo entre los municipios de Alhambra, Manzanares, Membrilla y San Carlos del Valle. El municipio cuenta entre 15.000 y 16.000 habitantes, viendo disminuida su población en los últimos años.

A nivel **histórico**, el colegio abrió sus puertas el 1 de Septiembre de 1944, habiendo celebrado en 2019 nuestro 75 aniversario. Un centro que a nivel de infraestructuras ha sufrido diferentes cambios, pasando de ser un centro de doble línea a tener una sola línea por la construcción de un nuevo cole cercano al nuestro, demoliendo edificios y construyendo nuevas dependencias, lo que nos ha permitido modernizar aulas, construir un nuevo comedor, gimnasio, despachos, aulas…

En lo referente al **entorno social**, la barriada que nutre de alumnado al centro sobrepasa los dos mil habitantes, y fue en otro tiempo, la cuna de la artesanía espartera, que cobró justa fama por la laboriosidad y la incesante actividad de sus moradores. Buena parte de sus habitantes, acudían temporalmente a realizar campañas agrícolas, entre ellas, la recogida de cebolla, aceituna, y vendimia a otras regiones españolas. Hace varios años tuvo su auge la industria de la **construcción**, sector del que dependen en la actualidad un porcentaje importante de la comunidad educativa, junto con las tareas **agrícolas** y el sector **servicios**. Conviene resaltar, que la afluencia de inmigrantes que hace años venían en busca de mejores expectativas que las propias de sus países de origen, especialmente procedentes de países iberoamericanos y del este de Europa, ha ido disminuyendo, teniendo que volver muchos de ellos a sus países.

En cuanto al **alumnado**, en la actualidad contamos con 72 alumn@s, repartidos en 2 aulas de Educación Infantil y 5 de Educación Primaria, teniendo dos aulas mixtas, una en cada etapa educativa debido a la bajada de natalidad que hemos experimentado en los últimos años en la localidad. Dentro de ese alumnado contamos con un 15% de alumnado inmigrante y, aunque tenemos un porcentaje aproximado del 10% de alumnado que precisa medidas de inclusión educativa, no tenemos ningún alumn@ con dictamen de escolarización (ACNEE).

Con estos condicionantes, podemos indicar que **somos un centro activo** que lleva años apostando por implantar metodologías activas, el desarrollo competencial y el trabajo por proyectos. Fruto del esfuerzo formativo del claustro docente y la implicación en el aula, a día de hoy estamos inmersos en diferentes proyectos:

- **Proyecto Escolar Saludable**: Desde 2013 desarrollamos proyectos relacionados con el impulso de la actividad física y los hábitos saludables de nuestro alumnado.

- **Proyecto STEAM**: Contamos con un aula específica para el desarrollo científico, tecnológico y artístico, donde trabajamos robótica, realidad aumentada, realidad virtual, montajes con croma, ordenadores y tablets, apps de lenguaje de programación.. que cuenta además con una ciudad sostenible elaborada por nuestro alumnado con material reciclado.

- **Proyecto bilingüe**: llevamos más de diez años apostando por el impulso de la competencia lingüística a través del impulso del aprendizaje del inglés con área específica y DNL desde 3 años de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria. Para completarlo hemos realizado acciones en proyectos europeos como nuestra reciente participación en el proyecto **Erasmus+ KA229** con Italia, Grecia, Turquía y Grecia así como **diversos proyectos Etwinning** sobre metodologías activas.

- **Proyecto Carmenta:** A partir de 3º de Educación Primaria proponemos una educación digital mediante el uso de tablets y paneles interactivos, lo que nos permite un cambio metodológico y adecuar el proceso educativo a los retos de la sociedad actual, sustituyendo el libro físico por plataformas digitales y apps.

Por último, resaltar que existe una **buena implicación de la comunidad educativa** en el día a día del proceso educativo, tenemos un claustro bastante estable, comprometido con la formación permanente y abierto a los nuevos retos que nos plantea la educación actual, las **familias** participan muy activamente en las actividades planteadas, siendo un pilar importante que apoya nuestras acciones educativas y además, existe una buena sintonía con el resto de entidades locales y centros educativos.